



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Selpitra El Pira, (2018): Sikap Guru terhadap Siswa dalam Proses Pembelajaran pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap guru terhadap siswa dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran ekonomi kelas X IIS dengan objek penelitian adalah perilaku guru dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi di madrasah aliyah muhammadiyah Pekanbaru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Data-data yang terkumpul dari penelitian ini berupa data kualitatif dan kuantitatif, namun secara keseluruhan tetap diolah menggunakan analisa data yang dikenal dengan istilah analisis deskriptif kualitatif dengan persentase. Hasil akhir dari penelitian ini menunjukkan bahwa Sikap Guru Terhadap Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru tergolong “Baik” dengan persentase sebesar 80% yang berada pada rentang 61%-80%.

Kata Kunci: *Sikap Guru terhadap Siswa, Proses Pembelajaran*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Selpitra El Pira, (2018): The Attitudes of Teacher to Student on Economics Subject in the Learning Process at Islamic Senior High School of Muhammadiyah Pekanbaru

This research aimed at knowing the attitudes of teacher to student on Economics subject in the learning process. Qualitative approach was used in this research. The subject of this research was the Economics subject teacher of the tenth-grade of IIS, and the object wasteacher behavior on Economics subject in the learning processat Islamic Senior High School of Muhammadiyah Pekanbaru. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting the data. The techniques of analyzing the data were data reduction and presentation, and conclusion. The obtained data were qualitative and quantitative, and the data were analyzed by using percentage of Descriptive qualitative analysis. The final result showed that attitudes of teacher on Economics subject in the learning processat Islamic Senior High School of Muhammadiyah Pekanbaru was on good category with 80% percentage, and it was on the range of 61%-80%

Keywords: *Attitudes of Teacher, Learning Process*



ملخص

سلبترا الفيرا، (٢٠١٨): تحليل سلوك المدرس في عملية التعليم لمادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية المحمدية بكنبارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة تحليل سلوك المدرس في عملية التعليم لمادة الاقتصاد. نوع هذا البحث يستخدم المدخل الوصفي. أفراد هذا البحث مدرس مادة الاقتصاد في الفصل العاشر للعلوم الاجتماعية، وموضوعه سلوك المدرس في عملية التعليم لمادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية المحمدية بكنبارو. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. ويتكون أسلوب تحليل البيانات من جمع البيانات، وعرض البيانات، وأخذ الاستنباط. والبيانات المجموعة في هذا البحث هي بيانات كمية ولكنها حُلَّت إجماليةً من خلال أسلوب تحليل البيانات المعروف بالتحليل الوصفي الكيفي مع النسبة المئوية. ودلت نتيجة البحث على أن سلوك المدرس في عملية التعليم لمادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية المحمدية بكنبارو "جيد" بقدر ٨٠% وهي في مسافة ٦١% - ٨٠%.

الكلمات الأساسية: سلوك المدرس، عملية التعليم

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.